



元朗區：佛教陳榮根紀念學校



探究科技 發揮潛能 培養學生創新思維

佛教陳榮根紀念學校以學生為本，課程設計注重實踐，提供多元學習經歷，推動學生的創意思維發展，發揮潛能，以促進終身學習。學校與時並進，積極發展 STEM 教育，利用科技提升學生學習的動機及多樣性，從而建立自主學習能力。陳滿林校長鼓勵教學團隊參加各類型專業發展及支援計劃，透過課研及專業支援優化學與教成效。同時，為學生提供科學、科技、工程及數學的實踐機會，培養 21 世紀的共通技能，成就豐盛未來。

參與教學支援計劃

創造多元學習機會

學校致力推動 STEM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能，並結合電腦編程技術培養他們的自主學習能力。學校自 2019 年起，參加優質教育基金「主題網絡計劃」(Robot in STEM)，透過機械人活動深化 STEM 教育成效，學生在過程中會使用不同工具及零件製作機械人，了解轉速齒輪箱的運作原理、認識齒輪數目對齒輪箱效率的關係，以及材料的應用與槓桿原理的實際操作等。讓學生活用常識科知識，提升對科技的探究能力，促進創新思維發展，發揮潛能。



設立專題研習

實踐學科知識

為鞏固學生的科學基礎，學校持續優化校本課程，於小一電腦科開始滲透 STEM 思維訓練元素，循序漸進地教導同學對創新科技建立認知。及至高小階段，學校設立專題研習，讓學生動手實踐所學。

小四至小六學生將共同研習製作機械人：

四年級生製作「力王機械人」

參加拔河比賽；五年級生製作

「格鬥機械人」，並以編程

指令控制其進行相撲比賽；

六年級生則製作「先行者

機械人」，參與搬運競速

比賽。陳校長補充：「學生

『從做中學』對比單純教授書

本知識，更能提升學習興趣。他

們在過程中需要運用各種工具及零件進

行製作，雖然會經歷不少失敗，但同學在一次次的嘗

試中，逐漸建立了堅毅和協作精神，提升解難能力。

同時，老師亦積極參與機械人研討會，引進業界最新的

知識及技能，指導學生製作優良作品參加比賽。」

提供實踐機會

學生屢獲殊榮

學校盡心盡力為學生提供教學資源，豐富同學的學習經歷，致力讓他們在課堂內、外都得到多元化的學習體驗。陳校長表示：「學校在 2021 年，成功獲優質教育基金撥款，將二樓電腦室改建為『榮根



陳滿林 校長



創客空間』(Makerspace STEM Room)，為師生提供 STEM 課程的實踐空間，室內購置多款電子、機械人及積木教材，以配合學校

與時並進的課程需要。創客空間能

夠讓學生學習綜合科學和數理學科知識，並透過動手

做設計來發揮解難及創意能力，從而為學習科學知識

奠下根基，為學生未來發展帶來無限可能。」學校在

資源投放、課程設計、課外活動等方面，照顧學生學習

的多樣性，因此，學校 STEM 小組成員在校外各個

比賽屢獲殊榮，尤其在元朗區科技比賽中，分別在水

火箭、環保動力船及機械人競賽獲

得獎項，同學出色的表現配合團

隊合作精神，最終更奪得全場

總亞軍，成績令人鼓舞。



愉快學習體驗 建立運算思維

學校配合 STEM 及資訊科技

發展趨勢，除了教授編程、機械人等科

技知識外，亦注重培養學生的共通能力。學校今年度

開始參加「賽馬會運算思維教育 (Coolthink@JC)」計

劃，引入由香港教育大學及美國麻省理工學院攜手為

高小學生編制為期三年的課程。為學生提供動手動腦

的愉快學習體驗，啟發數碼創意，從小培養他們建立

運算思維，學習如何分析及拆解問題，配合校本課程

所教授的知識，從而制定解決方案，達至學以致用。



佛教陳榮根紀念學校

地址：元朗馬田橫口村路 23 號

電話：2475 3663

創校年份：2008 年

傳真：2475 3991

學校類別：資助、男女

電郵：info@bcwkms.edu.hk

校訓：明智顯悲

網址：http://www.bcwkms.edu.hk

學校網址



GoodSchool

