



# 升小家長

選校攻略篇

佛教陳榮根紀念學校



元朗區

Yuen Long District





# 語文科學雙向發展 成就學生展翅飛翔

佛教陳榮根紀念學校致力培育學生在德、智、體、群、美五育的全人發展，提供終身學習的重要經歷，教導學生建立自主學習能力。學校相當重視學生的兩文三語發展，為此特別更新教學設備及教材，並增聘外籍英語老師，以營造濃厚的英語學習環境。陳滿林校長帶領教學團隊優化校本課程及設計多元化學習活動，為學生建立全方位發展，培養共通能力，成為能綜合應用各科知識的優秀人才。

## 優質英語課程 啟發語言天賦

在英文教學上，學校把握語言學習的「黃金期」，設計以學生為本的課程，啟發創意思維發展，並引進教育局設計的「Space Town Programme」，套用「Lesson Plans」和「Student Booklets」，進行單元教學；學校亦會使用「Home Reading Books」和「Letter Books」，深化同學的拼音基礎，延伸課後閱讀，從而建立自學習慣。及至高小課程，英文科組重點訓練同學的讀寫能力，在四、五年級運用「Guided Reading」教學，透過小組教學模式，加強師生的互動交流，從而了解學生學習英語時的難點與需要，幫助他們更有自信地以英語表達自我，啟發語言天賦。



## 增聘外籍老師 打造國際英語校園

學校除了優化英文課程框架，亦注重學生於生活中的實踐，建立應用英語的自信。因此，學校善用資源，額外增聘多位來自不同國家的外籍英語老師，塑造國際化的英文語境。外籍老師運用靈活的教學策略，如歌唱、遊戲、戲劇等方式，提升學生對英語的興趣和信心。同時，他們亦會於四至五年級的課堂上，進行閱讀指導，進一步鞏固學生的閱讀水平，在英文圖書取得愉悅和成就感，循序漸進地提升英文閱讀能力。陳校長補充：「外籍老師不但負責初小課程，亦會負責高小的『Guided Reading』，並為六年級學生加強會話訓練，教導英語面試的禮儀和技巧，為升中面試作充足準備。」

## 英語與 STEM 相配合 多元語言學習體驗

學校一直與時並進，推動跨學科協作，為學生建構多元有趣的語言學習體驗。學校把握創科教育趨勢，有機結合英文科與 STEM 教育，於三年級的英文課程滲透 STEM 元素，教導學生運用「Scratch Junior」程式創作英文故事，提升學習趣味，以及加強學生應用新科技的能力。學生透過程式能夠設計、製作自己專屬的故事、動畫及遊戲，發揮創意潛能，讓同學的語言、藝術，甚至編程皆有表現的舞台。陳校長表示：「全球化社會下，學生未來需要與國際有緊密的聯繫，因此除了數理等學科知識外，亦要留意英語作為國際語言的重要性。學校期望通過嶄新的學習模式，既激發學生對知識的興趣，同時強化語言的應用能力。」

陳滿林校長



教學團隊深信語言教學應靈活有趣，以提升學生的學習動機。為營造多元化的英文學習環境，除了課堂外，學校亦推展一系列全方位學習活動，並結合英語室豐富的教學資源，於逢星期五的「全方位學習時段」舉行英語學習活動，讓學生在愉快的環境下以英語交流感受。如由外籍老師主導的「English Wonderland」校園電視台，學生會以英語主持廣播節目，提升口語表達技巧。同時，英文科組亦推出「English Debate Team」、「Drama Club」及「Cooking is fun」等活動，以「多聽、多說、多參與」為目標，鼓勵學生多以英語作溝通交流。學校出色多元的英語教學策略，成功營造濃厚英語氛圍，讓學生對英語建立自信，並在國際認證考試 TOEFL Junior 獲取佳績，相關機構更到校訪問校長和同學的感受及心得。

## 設跨科專題研習 知識學以致用

陳校長指出，專題研習能夠將學科知識與現實生活作有機結合，讓學生成為學習的主導者，探究感興趣的課題，從而建立自主學習習慣。因此，學校在各年級安排不同主題的跨學科專題研習，為學生提供學以致用的機會。以一年級的研習題目為例，同學會在老師的帶領下，遊遍校園每一個角落，找出自己喜愛的校園設施，並運用「創意八式」建議學校進行改善工程，最後發揮創意設計出理想的校園環境。過程中，學生需要圍繞主題進行討論，並學習搜集資料、整理、分析、反思等，有助拓展他們對知識認知的深度與廣度。



## 佛教陳榮根紀念學校

創校年份：2008 年  
學校類別：資助、男女  
校訓：明智顯志





## 佛教陳榮根紀念學校

地址：元朗馬田橫口村路 23 號

電話：2475 3663

傳真：2475 3991

電郵：info@bcwkms.edu.hk

網址：<http://www.bcwkms.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

